

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**педагогическая практика**

**«Летняя практика в детских оздоровительных лагерях»**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) программы**

**«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование важнейших профессионально-педагогических умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря;

Задачи практики:

- закрепить знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях» («Школа вожатого» и др.) при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря;

- сформировать важнейшие профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря;

- сформировать умения планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа;

- привить навыки овладения содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;

- привить навыки овладения методикой формирования и развития временного детского коллектива;

- привить навыки ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику организации досуговой деятельности детей и подростков в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; знать специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого (воспитателя);</li> <li>- знать особенности формирования временного коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; знать документы и законодательные акты, регламентирующие деятельность детских оздоровительно-образовательных учреждений;</li> <li>- знать права и обязанности вожатых (воспитателей) и детей; знать возрастные особенности воспитанников, их интересы, потребности; знать современные досуговые и здоровьесберегающие технологии воспитания детей; знать сущность и специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками; знать содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками в летнее время;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;</li> <li>- уметь аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; уметь разрабатывать воспитательные программы для детей и подростков и реализовывать их в период летних каникул; уметь определять воспитательные возможности коллектива, используя арсенал соответствующих форм и методов, тестов, тренингов, опросных методик, педагогических ситуаций и т.д.; уметь устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми разного возраста, координировать их деятельность;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД; владеть методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; уметь ориентироваться в экстремальных ситуациях; владеть формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время; владеть современной педагогической и психологической диагностикой, диагностическими методами, необходимыми для анализа педагогического процесса, его планирования и прогнозирования; владеть педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.</li> </ul>

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный) основной заключительный

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u> .
	<b>Основной этап</b>
	Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях» («Школа вожакого» и др.) при исполнении обязанностей вожакого(воспитателя) летнего лагеря; овладение важнейшими профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря; овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива; приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа; развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в <u>организации летнего досуга детей в условиях лагеря</u> .
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u> .

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

а) основная литература:

Летняя педагогическая практика в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. П.В. Васильев, О.В. Есева. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 60 с. URL: [Ийр://e-library.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/686/Летняя\\_педпрактика\\_сост.\\_Васильев,\\_Есева.pdf](http://e-library.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/686/Летняя_педпрактика_сост._Васильев,_Есева.pdf)

Организация отдыха и досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. П.В. Васильев, О.В. Есева. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 96 с. URL: [Ийр://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/687/Организация\\_летнего\\_отдыха.\\_Есева,\\_Васильев.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/687/Организация_летнего_отдыха._Есева,_Васильев.pdf)

б) дополнительная литература:

Болотова, Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=599093](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599093)

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=577905](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577905) Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 195 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571032](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571032)

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России РДШ - <https://рдш.рф/>

Вожатый.ру - <http://www.vozhatiy.ru/documents/Lhtml>

Журнал «Вожатый века» -

[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_200](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_200)

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.



Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап подготовка плана работы	УК-1 УК-2 УК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап конспекты занятия, мероприятия, материалы	УК-4 УК-5 ОПК-1	
3	Заключительный этап дневник практики, конспекты, материалы.	ОПК-3 ОПК-8 ПК-2	

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики научно-исследовательская работа**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»

### **1. Общие положения**

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

### **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература».

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (далее - з.е.), или 432 академических часа.

### **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат научно-исследовательской сферы; знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного исследования для решения профессиональных задач; уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</li> </ul>

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный) основной заключительный

<u>№ п/п</u>	<u>Этапы практики и их содержание</u>
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u>.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Основной этап</b></p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: - разработка плана научно-исследовательской работы; - проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; - оформление <u>результатов проведенного исследования</u>; - <u>подготовка отчетных материалов</u>.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u>.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

а) основная литература:

Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 120 с. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=567488](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567488)

Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. -

230 с.- Режим доступа: по подписке. -

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461553](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461553)

б) дополнительная литература:

Коми филология [Электронный ресурс]: научно-образовательный журнал. Выпуск 1 / гл. ред. Е. В. Остапова. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 186 с.URL:[http://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/762/Коми\\_филология\\_журнал\\_Вып1.pdf](http://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/762/Коми_филология_журнал_Вып1.pdf)

в) Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.openclass.ru/weblinks/25598> - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<https://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.edu.ru/> - Российское образование: Федеральный портал

<https://magazines.gorky.media/> - "Журнальный зал" <http://litera.su/> -

Литература в школе

<http://www.openclass.ru/weblinks/25598> - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<https://neb.nbrkomi.ru/> -- Национальная электронная библиотека Республики Коми

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.



Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап подготовка плана работы	УК-1 УК-2 УК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап проверка заданий, материалов НИР	УК-6 ОПК-8	
3	Заключительный этап проверка отчета, дневника и материалов практики		

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика по русскому языку и литературе в образовательных организациях**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика по русскому языку и литературе в образовательных организациях (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература. Русский язык и литература».

Объем практики составляет 10 зачетных единиц (далее - з.е.), или 360 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика по русскому языку и литературе в образовательных организациях - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование способностей обучающегося осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний по русскому языку и литературе.

Задачи практики:

- закрепить знания об организации учебно-воспитательного процесса;
- сформировать умения творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- привить навыки конструирования технологической карты урока, проведения уроков и внеурочных мероприятий, организации работы над учебно-исследовательским проектом по русскому языку и литературе.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности воспитательно-образовательного процесса и специфику деятельности учителя;</li> <li>- знать наиболее характерные виды профессиональной деятельности классного руководителя в среднем и старшем звене школьного образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и практически реализовывать учебно-воспитательный процесс по преподаваемым дисциплинам в условиях общеобразовательной и профильной школы;</li> <li>- уметь учитывать и использовать разнообразные межпредметные связи при культуроведческом подходе к преподаванию русского языка и литературы;</li> <li>- уметь грамотно выстраивать методическую работу, используя эффективные</li> </ul>

<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по <u>преподаваемым учебным предметам</u></p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формы, средства, методы и приемы взаимодействия с коллективом, учитывая уровень подготовленности обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками пользования традиционными и инновационными технологиями современного урока, методами, приемами и формами обучения; создания новых технологий обучения филологическим дисциплинам;</li> <li>- владеть навыками современных средств оценивания результатов обучения;</li> <li>- владеть навыками интегрирования учебных предметов и методик.</li> </ul>
---	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
Проведение	установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с

программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### Основной этап

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - выполнение функциональных обязанностей учителя и классного руководителя; - подготовка психологической характеристики класса.

#### Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет**

а) основная литература:

Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах: учебное пособие / Д.В. Абашева, М.И. Агаркова, Т.М. Колядич и др.; под ред. Р.З. Хайруллина, В.К. Сигова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 374 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=575698](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575698) Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:[https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-](https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-obuchenie-448021)

[obuchenie-448021](https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-obuchenie-448021)

Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях /

И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. -----

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/metodi-ka-prepodavaniya-russkogo-yazyka-v-zadachah-i-uprazhneniyah-455422>

Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-literatury-praktikum-455362>

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-literatury-uroki-v-osnovnoy-shkole-455027>

б) дополнительная литература:

Основы обучения русскому языку: учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219> Исаева, Е.В. Урок литературы в современной школе. Теория и практика анализа литературного произведения: учебное пособие / Е.В. Исаева, И.А. Ролдугина;

Министерство образования Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра русской литературы XX века и зарубежной литературы. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. - 113 с. - Режим URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272122](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272122)

Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТ URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> - Российское образование: Федеральный портал

[http://web-corpora.net/CoRST/search/index.php?interface\\_language=ru](http://web-corpora.net/CoRST/search/index.php?interface_language=ru) - Корпус русских учебных текстов: информационно-справочная система <http://litera.su/> - Литература в школе

<https://www.riash.ru/jour> - Русский язык в школе

<http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru/weblinks/25598> - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/node/25110> - коллекции мультимедийных презентаций к урокам русского языка

<http://paidagogos.com/> - педагогика <http://vestnik.edu.ru/Вестник> образования - журнал <http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя <http://www.pedlib.ru> - педагогическая библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - государственный образовательный стандарт <http://teacher.fio.ru> - Учитель.ги (Федерация Интернет-образования) <http://vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования» (официальное издание МОиН РФ) <http://www.centeroko.ru> - Центр оценки качества образования Ин-та содержания и методов РАО

<http://www.direktor.ru> - «Директор школы»

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал <http://www.isvrao.ru> - Институт семьи и воспитания РАО

<http://www.kpmo.ru> - сайт программы «Наша Новая школа» <http://www.metodisty.ru> - профессиональное сообщество педагогов «Методисты» <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ <http://www.nsportal.ru> - социальная сеть работников образования

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский интернет-педсовет <http://www.ug.ru> - независимое педагогическое издание «Учительская газета»

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».



#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап План практики	УК-2 УК-4 УК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Материалы к урокам, конспекты уроков, технологическая карта	УК-6 УК-7 УК-8	
3	Заключительный этап дневник практики, отчет по практике, материалы практики.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика по родному языку и литературе в образовательных организациях**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

**«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика по родному языку и литературе в образовательных организациях (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и. Русский язык и литература».

Объем практики составляет 10 зачетных единиц (далее - з.е.), или 360 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика по родному языку и литературе в образовательных организациях - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование способностей обучающегося осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний по родному языку и литературе.

Задачи практики:

- закрепить знания об организации учебно-воспитательного процесса;
- сформировать умения творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- привить навыки конструирования технологической карты урока, проведения уроков и внеурочных мероприятий, организации работы над учебно-исследовательским проектом по родному языку и литературе.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности воспитательно-образовательного процесса и специфику деятельности учителя;</li> <li>- знать наиболее характерные виды профессиональной деятельности классного руководителя в среднем и старшем звене школьного образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и практически реализовывать учебно-воспитательный процесс по преподаваемым дисциплинам в условиях общеобразовательной и профильной школы;</li> <li>- уметь учитывать и использовать разнообразные межпредметные связи при культуроведческом подходе к преподаванию родного языка и литературы;</li> <li>- уметь грамотно выстраивать методическую работу, используя эффективные</li> </ul>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>ПК-1</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p><b>ПК-3</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p><b>ПК-4</b> Способен образовательных программ и их элементов</p> <p><b>ПК-5</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по <u>преподаваемым учебным предметам</u></p>	<p>формы, средства, методы и приемы взаимодействия с коллективом, учитывая уровень подготовленности обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками пользования традиционными и инновационными технологиями современного урока, методами, приемами и формами обучения; создания новых технологий обучения филологическим дисциплинам;</li> <li>- владеть навыками современных средств оценивания результатов обучения;</li> <li>- владеть навыками интегрирования учебных предметов и методик.</li> </ul>
--	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
Проведение	установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с

программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка.

#### Основной этап

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - выполнение функциональных обязанностей учителя и классного руководителя; - подготовка

психологической характеристики класса.

#### Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет**

а) основная литература:

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84 с. URL: [http://e-librarv.svktso.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3\\_Остапова\\_Е.В.\\_Методика\\_преподавания\\_коми\\_литературы\\_в\\_школе.\\_Учебное\\_пособие.pdf](http://e-librarv.svktso.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3_Остапова_Е.В._Методика_преподавания_коми_литературы_в_школе._Учебное_пособие.pdf) Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах: учебное пособие / Д.В. Абашева, М.И. Агаркова, Т.М. Колядич и др.; под ред. Р.З. Хайруллина, В.К. Сигова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 374 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=575698](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575698)



Пунегова Г.В. Коми кыв (Коми язык) [Электронный ресурс]: Велодчан небог / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011. - 72 с. и<sup>^</sup>:[Ийр://e-librarv.svktu.ru/megapro/Download/MObject/291/978-5-87237-819-8 Пунегова Г.В. Коми кыв. Учебное пособие.pdf](http://e-librarv.svktu.ru/megapro/Download/MObject/291/978-5-87237-819-8_Puonegova_G.V._Komi_kv._Uchebnoe_posobie.pdf)

б) дополнительная литература:

Коми филология [Электронный ресурс]: научно-образовательный журнал. Выпуск 1 / гл. ред. Е. В. Остапова. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 186 с. URL:[http://e4ibrarv.svktu.ru/megapro/Download/MObject/762/Коми филология журнал Вып1.pdf](http://e4ibrarv.svktu.ru/megapro/Download/MObject/762/Коми_филология_журнал_Вып1.pdf)

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> - Российское образование: Федеральный портал

<http://paidagogos.com/> - педагогика

<http://vestnik.edu.ru/Вестник> образования - журнал

<http://www.E-teach.ru> - библиотека школьного учителя

<http://www.pedlib.ru> - педагогическая библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - государственный образовательный стандарт <http://teacher.fio.ru> -

Учитель.т (Федерация Интернет-образования) <http://vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования» (официальное издание МОиН РФ) <http://www.centeroko.ru> - Центр оценки качества образования Ин-та содержания и методов РАО

<http://www.direktor.ru> - «Директор школы»

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал

<http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к котор-ым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап План практики	УК-2 УК-4 УК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Материалы к урокам, конспекты уроков, технологическая карта	УК-6 УК-7 УК-8	
3	Заключительный этап дневник практики, отчет по практике, материалы практики.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по родному языку русскому языку»**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

**«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по родному языку русскому языку» (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по родному языку русскому языку» - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование способности обучающихся планирования, подготовки, организации и проведения внеурочных мероприятий по родному языку и литературе, русскому языку и литературе.

Задачи практики:

- закрепить знания об организации внеурочной деятельности учащихся;
- сформировать умения использовать современные технологии для углубленного изучения родного языка и литературы, русского языка и литературы
- привить навыки разработки и проведения внеурочных занятий разных видов.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-</p>	<p>Знать: - значение, принципы, цели, задачи, особенности, содержание внеурочной работы по родному языку и литературе, русскому языку -знать методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: - целесообразно и эффективно использовать современные методы и приемы внеурочной работы по родному языку и литературе, русскому языку и литературе -осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>Владеть: - современными видами и формами внеурочной работы по родному языку и литературе, русскому языку и литературе. владеть умением проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>

педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов  
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

<u>№ п/п</u>	<u>Этапы практики и их содержание</u>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u>.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Основной этап</u></b></p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - <u>разработка проектов внеурочных мероприятий, защита проектов. - проведение внеурочного мероприятия.</u></p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Заключительный этап</u></b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u>.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**



Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет**

а) основная литература:

Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - Режим доступа: по подписке. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=462868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462868)

б) дополнительная литература:

Ходякова, Л.А. Теория и практика изучения русской фразеологии в полиэтнической школе: учебное пособие / Л.А. Ходякова, Р.К. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МИГУ), 2015. - 184 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472853](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472853)

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> - Российское образование: Федеральный портал

<http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.openclass.ru/weblinks/25598> - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<http://www.yaklass.ru> - Электронная образовательная платформа XXI века

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап План практики	УК-2 УК-4 УК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Конспект, проект по внеурочному занятию по родному языку и литературе, английскому языку.	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	
3	Заключительный этап дневник практики, отчет, материалы практики.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**технологическая «Моделирование урока по стандартам нового  
поколения»**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

**«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»**

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики: технологическая «Моделирование урока по стандартам нового поколения» (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и. Русский язык и литература».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - учебная.

Тип практики - технологическая «Моделирование урока по стандартам нового поколения» - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование умений применять традиционные и новые технологии в процессе моделированию урока по стандартам нового поколения;

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по методике обучения коми и русского языков;
- сформировать умения использовать современные технологии, методы и приемы моделирования уроков родного языка и литературы, русского языка;
- привить навыки моделирования разных типов уроков родного языка и литературы, русского языка по стандартам нового поколения.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>-научные основы методики обучения, традиции и современные подходы к моделированию урока по стандартам нового поколения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) -применять традиционные и новые технологии в процессе моделированию урока по стандартам нового поколения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами анализа уроков разных типов. - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам \_\_\_\_\_

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка.</u></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Основной этап</b></p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе- изучение научно-методической литературы; - подготовку конспектов изученной научно-методической литературы; - подготовку сообщений студентами, выступление с сообщениями на занятиях; - разработку технологической карты урока; - проведение деловой игры «Моделирование современного урока»; - анализ <u>технологической карты урока; - посещение уроков опытных учителей; - анализ посещенных уроков.</u></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике.</u></p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).



## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

### а) основная литература:

Даутова, О.Б. Как разработать образовательную программу основной школы: практическое пособие / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 112 с. - Режим

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=461793>

Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС: практическое пособие / О.Б. Даутова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 184 с

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=574417>

### б) дополнительная литература:

Инновационные процессы в дошкольном, начальном общем и профессиональном педагогическом образовании в условиях реализации новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]:

Материалы региональной научно-практической

конференции (20-21 ноября 2013 г.) / Редколлегия: Э.И. Беланова, Т.П. Королева, В.Ф. Поберезкая,

С.Н. Терентьева. - Сыктывкар: Коми пединститут, 2013. - 440 с. URL:<http://e->

[library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/695/978-5-87661-247-2](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/695/978-5-87661-247-2) Инновационные

процессы в дошкольном, начальном общем и профессиональном педагогическом образовании.pdf

### в) Интернет-ресурсы:

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> - Российское образование: Федеральный портал <http://cfri.ruslang.ru/data.shtm> -

Машинный фонд русского языка: словарные продукты <http://litera.su/> - Литература в школе

<https://www.riash.ru/jour> - Русский язык в школе

<http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru/weblinks/25598> - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/node/25110> - коллекции мультимедийных презентаций к урокам русского языка

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Подготовка плана практики	УК-1 УК-2 УК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Подготовка материалов практики	ОПК-2 ПК-1	
3	Заключительный этап Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики	ПК-3 ПК-5	

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**научно-исследовательская работа, получение первичных навыков**

**научно-исследовательской работы: диалектологическая**

### **Направление подготовки**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

**«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»**

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы: диалектологическая (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы: диалектологическая - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по коми диалектологии; приобретённые знания практических навыков по анализу диалектической речи; знакомство с живой диалектной речью;
- сформировать умения и интерес к практическому изучению коми языка; интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению диалектных особенностей коми языка; представление студентов о территориальных разновидностях коми языка.
- привить навыки подготовки студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта путем предоставления возможности проследить, как диалектные черты отражаются в речи школьников (в частности, в их письменных работах), как изменяются диалекты под воздействием литературного языка.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальные диалекты коми языка; правила оформления и классификации записей диалектной речи;</li> <li>содержание и формы отчетности по результатам работы;</li> <li>основные фонетические, грамматические и лексические особенности диалектной речи; основные языковые и экстралингвистические особенности территориальных и социальных диалектов; транскрипционные знаки; особенности исторического, этнографического, экономического характера данной местности;</li> </ul>

<p>языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>единые требования к оформлению и классификации записей диалектной речи; Уметь: - транскрибировать и интерпретировать самостоятельно сделанные записи, анализировать диалектные явления; выявлять слова заданной семантики, классифицировать их, составлять лексико-семантические и тематические группы; дифференцировать фонетические, лексические и грамматические диалектные явления в записях живой речи диалектоносителей; уметь квалифицировать единицы и отрезки речи в соответствии с их лингвистическим статусом, особенностями реализации, соответствием / несоответствием литературной норме и т. д.; правильно оформлять и классифицировать собранный материал; Владеть: - основными методами и приемами анализа диалектных явлений; навыком работы с диалектоносителями, методами направленной беседы, прямых вопросов, непосредственного наблюдения; устойчивости транскрибирования устной диалектной речи; классификации и дифференциации диалектных явлений; лингвистической терминологией, необходимой для адекватного описания <u>материала</u>.</p>
---	--

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u>.</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u></p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - обработка экспедиционных материалов, собранных в прошедшие годы; - оформление диалектологических материалов для словарей и атласов; - составление картотек; - электронная обработка материалов; - составление тематических групп диалектизмов по данным словарей и картотеки; - анализ диалектных <u>явлений фонетического, грамматического и лексического уровней в записях живой речи диалектоносителей</u>.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u>.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;



- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет**

а) основная литература:

Попова Р.П. Коми диалектология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Ч. 2: Морфология / Р. П. Попова. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2012. - 151 с. и<sup>^</sup>:[Ийр://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/354/978-5-87237-833-4](http://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/354/978-5-87237-833-4) Попова Р.П. Коми диалектология. Часть 2. Морфология. Учебное пособие.pdf

Пунегова Г.В. Ошя коми кыв фонетика (Фонетика современного коми языка) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар: Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2016. - 92 с. Ц<sup>^</sup>:[Ийр://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/74/978-5-87661-357-8](http://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/74/978-5-87661-357-8) Пунегова Г.В. Фонетика современного коми языка. Учебное пособие.pdf

б) дополнительная литература:

Пермистика-16: Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / отв.ред.: Р.П. Попова. - Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 373 с. URL:<http://e-librarv.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/15/978-5-87661-486-5> Пермистика-16. Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками. Сборник научных статей. Отв. ред. Р.П. Попова.pdf

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.slovari.ru/>

<https://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии на Академике

<http://spokencorpora.ru/> - корпуса звучащей речи

<https://neb.nbrkomi.ru/> -- Национальная электронная библиотека Республики Коми

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап План практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Материалы практики		
3	Заключительный этап Дневник практики, отчет о выполненной работе, материалы практики		

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**научно-исследовательская работа, получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы: фольклорно-краеведческая**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Направленность (профиль) программы**

«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы: фольклорно-краеведческая (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Литература и Русский язык и литература»).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы, фольклорно-краеведческая - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи практики:

- закрепить знания в области фольклора, истории литературы, приобретенных во время учебных занятий;
- сформировать умения вовлечения студентов в научные фольклорные исследования, исследования по истории Коми края
- привить навыки записи, классификации и систематизации фольклорных источников;
- привить навыки архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовят обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исследования фольклорного материала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы фиксации аутентичного фольклорного материала, методику работы с народными коллективами и отдельными носителями традиции;</li> <li>- уметь применять теоретические знания, полученные при изучении истории литературы, языка и культуры, истории Коми края, а также методику работы с рукописными текстами;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- _____   авыками исследовательской работы, работы с исполнителями разных возрастных категорий; навыками начальной обработки и систематизации полевых записей, навыками начальной обработки <u>рукописных текстов</u> . _____
---	--

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<p align="center"><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u>.</p>
	<p align="center"><u>Основной этап</u></p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: - полевая работа; - первичная обработка материала; - обработка ранее собранного фольклорного и <u>краеведческого материала</u> - _____</p>
	<p align="center"><u>Заключительный этап</u></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u>.</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

а) основная литература:



Хроленко, А.Т. Введение в лингвофольклористику: учебное пособие / А.Т. Хроленко. - 2е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 194 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57626](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57626)

Язык фольклора: хрестоматия / сост. А.Т. Хроленко. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 226 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364447](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364447)

б) дополнительная литература:

Народная культура в слове и тексте [Электронный ресурс]: Сборник исследований и материалов памяти Валентины Викторовны Филипповой / Редакционная коллегия: Т.Н. Бунчук, Т.С. Канева (отв.), Н.С. Коровина, С.С. Мусанова (отв. за выпуск). - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, [library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/212/978-5-87237-910-2](http://library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/212/978-5-87237-910-2) Народная культура в слове и тексте. Сборник исследований и материалов памяти Валентины Викторовны Филипповой.pdf

в) Интернет-ресурсы:

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> - «Старинная книжность и литература»: проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://www.folkcentr.ru/category/map-russia/respublika-komi/obekty-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-respublika-komi/> - Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (российский каталог)

[http://cntipk.ru/nkn/objecty\\_nkn.html](http://cntipk.ru/nkn/objecty_nkn.html) - Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (региональный каталог)

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS ОЖсе (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Подготовка плана практики, разработка этапов прохождения практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап сбор, систематизация фольклорно- краеведческого материала		
3	Заключительный этап Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики		

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики педагогическая  
практика «Летняя практика в детских оздоровительных  
лагерях»**

**Направление подготовки**  
44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) программы**  
«Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Родной язык (коми) и литература и Русский язык и литература».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов.

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование важнейших профессионально-педагогических умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря;

Задачи практики:

- закрепить знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях» («Школа вожатого» и др.) при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря;

- сформировать важнейшие профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря;

- сформировать умения планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа;

- привить навыки овладения содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере;

- привить навыки овладения методикой формирования и развития временного детского коллектива;

- привить навыки ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику организации досуговой деятельности детей и подростков в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; знать специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого (воспитателя); знать особенности формирования временного коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; знать документы и законодательные акты, регламентирующие деятельность детских оздоровительно-образовательных учреждений; знать права и обязанности вожатых (воспитателей) и детей; знать возрастные особенности воспитанников, их интересы, потребности; знать современные досуговые и здоровьесберегающие технологии воспитания детей; знать сущность и специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками; знать содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками в летнее время;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; уметь аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; уметь разрабатывать воспитательные программы для детей и подростков и реализовывать их в период летних каникул; уметь определять воспитательные возможности коллектива, используя арсенал соответствующих форм и методов, тестов, тренингов, опросных методик, педагогических ситуаций и т.д.; уметь устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми разного возраста, координировать их деятельность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД; владеть методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; уметь ориентироваться в экстремальных ситуациях; владеть формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время; владеть современной педагогической и психологической диагностикой, диагностическими методами, необходимыми для анализа педагогического процесса, его планирования и прогнозирования; владеть педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.</li> </ul>

## 5. Содержание практики



Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный) основной заключительный

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами <u>внутреннего трудового распорядка</u> .
	<b>Основной этап</b>
	Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях» («Школа вожакого» и др.) при исполнении обязанностей вожакого(воспитателя) летнего лагеря; овладение важнейшими профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях летнего лагеря; овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива; приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) различного типа; развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в <u>организации летнего досуга детей в условиях лагеря</u> .
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение <u>промежуточной аттестации по практике</u> .

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

а) основная литература:

Летняя педагогическая практика в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. П.В. Васильев, О.В. Есева. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 60 с. URL: [Ийр://e-library.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/686/Летняя\\_педпрактика\\_сост.\\_Васильев,\\_Есева.pdf](http://e-library.svktsu.ru/megapro/Download/MObject/686/Летняя_педпрактика_сост._Васильев,_Есева.pdf)

Организация отдыха и досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. П.В. Васильев, О.В. Есева. - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 96 с. URL: [Ийр://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/687/Организация\\_летнего\\_отдыха.\\_Есева,\\_Васильев.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/687/Организация_летнего_отдыха._Есева,_Васильев.pdf)

б) дополнительная литература:

Болотова, Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методическое пособие / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 66 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=599093](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599093)

Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 152 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=577905](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577905) Чельшева, И.В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 195 с. - Режим доступа: по подписке. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571032](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571032)

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России РДШ - <https://рдш.рф/>

Вожатый.ру - <http://www.vozhatiy.ru/documents/Lhtml>

Журнал «Вожатый века» -

[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_200](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_200)

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет с оценкой»

<b>Критерии оценивания</b>	
<b>Отлично</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
<b>Хорошо</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап подготовка плана работы	УК-1 УК-2 УК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап конспекты занятия, мероприятия, материалы	УК-4 УК-5 ОПК-1	
3	Заключительный этап дневник практики, конспекты, материалы.	ОПК-3 ОПК-8 ПК-2	